

INVASIONES

Bajo el epígrafe “Invasiones” el Departamento de Inglés ha puesto en práctica una experiencia metodológica que busca la innovación en la enseñanza- aprendizaje de idiomas. Se trata de que grupos de alumnos de diferentes niveles puedan compartir experiencias educativas y la vez aprender entre si. Para ello grupos completos de alumnos se desplazan desde su aula habitual hasta el aula de otro grupo. Los que se desplazan son los “invasores” y habrán preparado una actividad coordinados por su profesora o profesor. Los alumnos que reciben la visita son los “invadidos” y desconocen hasta el momento en que se produce dicha “invasión” que van a ser invadidos y retados a trabajar en las tareas que le propongan sus compañeros de centro. Desde el Departamento de Inglés se organiza y coordina qué grupos invaden a qué grupos y se intenta que haya una notable disparidad de niveles. El tipo de actividad ha de ser coordinada previamente por las personas tutoras de los dos grupos implicados en la invasión y puede ser de cualquier índole.

La experiencia hasta el momento demuestra que tanto el grupo de nivel inferior como el de nivel superior obtienen beneficios en su formación en idiomas y que en ningún caso la diferencia de niveles es un obstáculo sino más bien un aliciente para que el alumnado se sienta motivado a estar a la altura de su nivel.

Por otro lado la experiencia está favoreciendo que el alumnado se conozca entre sí más y que puedan compartir otras experiencias educativas fuera de su aula y del ámbito de sus grupos .