

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2024-2025

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la E.O.I. "Sierra Morena" de La Carolina se encarga de promover, organizar y coordinar la realización de las actividades complementarias y extraescolares del centro. La planificación, organización y coordinación de dichas actividades se enmarcan dentro del Plan de Centro estrechamente vinculado con el Proyecto de Dirección. Dichas actividades, su organización y funcionamiento están recogidas en el ROF de las Escuelas Oficiales de Idiomas, que, a su vez, está integrado en el Decreto 3/2006 de 10 de enero.

CARACTERÍSTICAS Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades complementarias son aquellas organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacio o recursos que utilizan. Este tipo de actividades deben ser organizadas y vigiladas por el profesorado del Centro, independientemente de que otras personas relacionadas con el Centro puedan colaborar.

Por otro lado, las actividades extraescolares que se realicen fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para los alumnos, buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa y, en ningún caso formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio.

Las actividades extraescolares pueden organizarse también a través de la A.M.P.A. o de otras asociaciones colaboradoras, así como en colaboración con las Administraciones Locales. La propuesta de programación de actividades extraescolares que se incluyen en el presente Plan de Centro incluyen: nombre de la actividad, fecha y lugar, así como el responsable de las mismas.

Las actividades extraescolares pueden ser desarrolladas de alguna de las formas siguientes:

- Por el personal adscrito al Centro.
- Mediante suscripción de contrato administrativo de servicios con una entidad, que asumiría la plena responsabilidad del personal que desarrolla la actividad.
- A través del Ayuntamiento.
- Mediante actuaciones de voluntariado, a través de entidades colaboradoras o de la Asociación de Padres de Alumnos, según legislación. La entidad colaboradora es la que debe acreditar ante el Consejo Escolar una póliza de seguro (no incluida Seguridad Social de los monitores, seguro médico de alumnos participantes, etc.).

TEMPORIZACIÓN

Es conveniente tener en cuenta la experiencia de los cursos anteriores a la hora de elaborar la programación e incluir, y mejorar en lo posible, las actividades que fueron del agrado del alumnado y cuyos resultados fueron positivos desde un punto de vista formativo.

Dado que a lo largo de todo el curso va llegando información de actividades que podrían ser interesantes de realizar, muchas de ellas con poco tiempo de antelación, la programación que a continuación se presenta está sujeta a posibles modificaciones o ampliaciones en función de las necesidades y siempre contando con el Consejo Escolar.

Las diferentes actividades se dividen en dos marcos de actuación: por un lado se presentan acciones a realizar por todos los departamentos didácticos del centro y por otro las que dentro de su ámbito planifica cada departamento para su alumnado. Por otro lado la temporalización se establece por trimestres y en todos los casos las actividades cuentan con un/una responsable que se coordinará con la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y extraescolares, María Soler García.

A lo largo de este curso escolar, todas las actividades propuestas por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares irán canalizadas a través de la lectura, bajo el lema Río de Libros. Todas ellas tendrán como eje vertebrador el objetivo de fomentar este hábito entre nuestro alumnado.

Dicha planificación contempla a su vez estos otros objetivos:

- Potenciar la participación en ellas de toda la comunidad educativa.
- Colaborar con el equipo directivo, los distintos departamentos didácticos, profesorado, alumnado, y demás sectores que conforman la comunidad educativa en la organización de las actividades que se propongan.
- Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
- Orientar al alumnado hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales.

- Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad cultural, social, religiosa y lingüística.
- Valorar las diversas manifestaciones artísticas no sólo de nuestra región y país sino también de las distintas regiones y países del mundo.

Se valorará las habilidades , capacidades o “talentos” del alumnado para impartir algún taller que tenga cabida dentro de las actividades programadas.

Las propuestas iniciales de este departamento se han consensuado con las jefaturas de los departamentos de alemán, francés e inglés, así como con la secretaría del centro. Para que dichas propuestas se lleven a cabo es crucial contar con el apoyo y coordinación de todos ellos. De esta coordinación surgen las siguientes actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar 2024-2025:

ACTIVIDADES COMUNES

Primer Cuatrimestre

- 30 y 31 de octubre de 2024: Jornadas de bienvenida y Halloween.
- En noviembre se celebra el día del flamenco.
- La semana del 2 al 6 de diciembre se celebra el Día de la Constitución. (Bandera de la Constitución en varios idiomas y actividades en aula).
- Se van a organizar unos mercadillos navideños en diciembre.

Segundo Cuatrimestre

- Del 24 al 28 de febrero de 2025 se celebra el Día de Andalucía. Previamente a esa semana se trabajará y se darán a conocer una serie de andaluces que viven en otros países. Se acompañará de una merienda molinera.
- Del 21 al 25 de abril: Día del libro.
- La EOI por el mundo.
- Grupo de teatro.
- Fiesta fin de curso celebrando la diversidad cultural (junio de 2025).

ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

ALEMÁN

Actividades coordinadas por Christoph Bröckling.

Primer Cuatrimestre

- La reunificación de Alemania. La caída del muro 1989 y la reunificación en 1990
- Navidad en Alemania: Schrottwichteln.

Segundo Cuatrimestre

- Junto con el departamento de francés: Pfannkuchen backen
- todos los niveles lectura en Alemán.
- Buscar huevos de pascua
- Música y cine alemana

FRANCÉS

Actividades coordinadas por Nathalie Adelaide Chatillon.

Primer cuatrimestre

- Todos los niveles: estudio de extractos de obras literarias, páginas de cómics, poesías...
- A2: dos libros en formato pdf en los que el lector es el protagonista ya que va eligiendo entre varias opciones la evolución de la historia.
 - *"Un voyage en autostop"*, Auteur : Amélie Charcosset, site web des Z'Experts (mediados del primer cuatrimestre).
 - *"Un repas de famille"*, Auteur : Amélie Charcosset, site web des Z'Experts (final del primer cuatrimestre)
- B1: Lectura del libro no adaptado "La tresse", de Laetitia Colombiani. Posibilidad de enlazar la temática con el Departamento de Igualdad (consideración y papel de la mujer en distintos países).
- Tradiciones de invierno y Navidad: tratar las costumbres y tradiciones de esta época del año + juego del amigo invisible en cada grupo respetando la regla: tiene que ser un regalo fabricado a mano por cada alumno/a.

Segundo cuatrimestre:

- Todos los niveles: estudio de extractos de obras literarias, páginas de cómics, poesías...
- En colaboración con el Departamento de alemán, La Chandeleur: día oficial en Francia (03-06 de febrero de 2025). Según posibilidades por las condiciones sanitarias, fabricación de crêpes por el alumnado en la EOI.
- Día de la Francofonía: día oficial (20/03/2025). Elegir una canción francófona y hacer un vídeo corto en Tik Tok (individual o en grupo) de playback (o canto real) de al menos 30 segundos de esta canción (aprender parte de la letra).

- A2: Lectura del libro no adaptado de "Le Petit Prince" d'Antoine de Saint-Exupéry. (interpretación de metáforas y contexto histórico-político de la época).
- B1: Lectura de una obra de ficción en francés no adaptada: "*Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran*", Éric-Emmanuel Schmitt (tema intergeneracional).

INGLÉS

Actividades coordinadas por José María Santoro Moreno.

Durante todo el curso, y en todos los niveles, se irá trabajando con canciones y deportes para potenciar los aspectos socioculturales tanto de Alemania como de los países de habla inglesa y francesa.

Primer cuatrimestre

- Halloween
- Noviembre será el mes de los Estados Unidos, ya que se trabajarán el día de Acción de Gracias y las elecciones presidenciales.
- Christmas

Segundo cuatrimestre

- St Patrick's Day.
- Día del Libro
- Teatro

El Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares:

José María Santoro Moreno