

## NIVEL A2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

## PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

| CRITERIOS / NOTA ▶▶  | NF | 10  | 9   | 8  | 7   | 6,5  | 5 | 4 | 2,5 | 1 | 0 |
|--|----|---|---|--|---|--|---|---|-----|---|---|
| <b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b><br><i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Duración del diálogo (si se cumple la tarea).</i>     |    | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>apropiada</b>  | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>apropiada</b>  | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>en gran medida apropiada</b>  | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS pertinentes <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>insuficiente o excesiva</b>  | <input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho de CUMPLIR-SE</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>poco</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>   |   |   |     |   |   |
| <b>INTERACCIÓN</b><br><i>Fluidez. Participación en la interacción e iniciativa. Adaptación a la situación comunicativa. Gestión del turno de palabra (iniciación, comprensión, respuesta). Negociación del significado</i> |    | <input type="checkbox"/> Discurso <b>FLUIDO en gran medida</b> , con pausas <b>ocasionales</b> , que <b>a veces</b> requieren apoyo y/o repetición<br><input type="checkbox"/> PARTICIP. activa <b>en gran medida</b><br><input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>en gran medida</b> a la situación comunicativa del nivel A2<br><input type="checkbox"/> TURNO de palabra eficaz <b>en gran medida</b> para los requisitos de A2<br><input type="checkbox"/> Gama <b>limitada</b> pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren | <input type="checkbox"/> Discurso <b>generalmente FLUIDO</b> , con <b>algunas</b> pausas, que <b>suelen</b> requerir apoyo y/o repetición<br><input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>significativamente</b> activa con intervenciones breves<br><input type="checkbox"/> Se ADAPTA <b>bastante</b> a la situación comunicativa del nivel A2<br><input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>bastante</b> eficaz para los requisitos de A2<br><input type="checkbox"/> Usa <b>alguna</b> estrategia de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren | <input type="checkbox"/> Discurso <b>con cierta FLUIDEZ</b> con pausas <b>frecuentes</b> que <b>con frecuencia</b> requieren apoyo y/o repetición<br><input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>suficientemente</b> activa con intervenciones breves<br><input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>suficientemente</b> a la situación comunicativa del nivel A2<br><input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>suficientemente</b> eficaz para los requisitos básicos de A2 | <input type="checkbox"/> Discurso <b>con poca FLUIDEZ</b> con pausas <b>muy frecuentes</b> que <b>siempre</b> requieren apoyo y/o repetición<br><input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>poco</b> activa<br><input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>de forma insuficiente</b> a la situación comunicativa del nivel A2<br><input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>poco</b> eficaz para los requisitos básicos de A2 | <input type="checkbox"/> Discurso <b>sin apenas FLUIDEZ</b><br><input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>muy poco</b> activa<br><input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>de forma muy insuficiente</b> a la situación comunicativa del nivel A2<br><input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>muy poco</b> eficaz para los requisitos básicos de A2 |   |   |     |   |   |
| <b>CONTROL FONOLÓGICO</b><br><i>Pronunciación clara e inteligible y presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>  |    | <input type="checkbox"/> PRON. clara e inteligible <b>en gran medida</b> , aunque con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>no suelen dificultar</b> la comunicación<br><input type="checkbox"/> Patrones ACENT., RITMO Y ENTONAC. <b>en gran medida</b> eficaces  | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>bastante</b> clara e inteligible, con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>ocasionalmente dificultan</b> la comunicación<br><input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>bastante</b> eficaces   | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>suficientemente</b> clara e inteligible, aunque con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>a veces dificultan</b> la comunicación<br><input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>suficientemente</b> eficaces  | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara <b>sólo en parte</b> , con ERRORES FONOLÓGICOS <b>frecuentes</b> que <b>generalmente</b> dificultan la comunicación<br><input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>limitados</b>   | <input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>muy poco</b> clara, con ERRORES FONOLÓGICOS <b>muy frecuentes</b> que dificultan la comunicación <b>muy frecuentemente</b><br><input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>muy limitados</b>  |   |   |     |   |   |
| <b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b><br><i>Estruct. simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de A2. Léxico apropiado para A2.</i>   |    | <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2<br><input type="checkbox"/> Intenta <b>ocasionalmente</b> usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2  | <input type="checkbox"/> <b>Relativamente amplia</b> variedad de ESTRUCT. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2<br><input type="checkbox"/> Intenta <b>esporádicamente</b> usar ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de LÉX. y cumple <b>en general</b> los requis. de A2   | <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2  | <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2   | <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2   |   |   |     |   |   |
| <b>CORRECCIÓN</b><br><i>Estr. simples de gram. oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para A2. Léxi. apropiado para A2. Relevancia com. de fallos y errores.</i>       |    | <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de las EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> LEXICO <b>en gran medida</b> correcto<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES (solo) <b>ocasionalmente dificultan</b> la comprensión   | <input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de <b>alguna</b> EST. COMPLEJA de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>a veces dificultan</b> la comprensión  | <input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto del LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con cierta frecuencia</b>   | <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con mucha frecuencia</b>   | <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL<br><input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con excesiva frecuencia</b>  |   |   |     |   |   |

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

## Ejemplos relevantes de la muestra

## Nota Final Coproducción Oral

## Nota final Producción y Coproducción Oral

\_\_\_\_\_ / 50

\_\_\_\_\_ / 100

Nota final de los dos examinadores

Nombre y Firma del/la Examinador/a

\_\_\_\_\_ 200

 SUPERADO  NO SUPERADO
